



Paide Hammerbecki Põhikooli

A R E N G U K A V A

aastateks

2025 – 2027

Sisukord

I Sissejuhatus	3
II Kooli üldandmed	3
III Õppe- ja kasvatustöö korraldus	4
IV Paide Hammerbecki Põhikooli filosoofia	5
Paide Hammerbecki Põhikooli missioon.....	5
Paide Hammerbecki Põhikooli põhiväärtused	5
V Paide Hammerbecki Põhikooli visioon aastani 2032.....	5
VI Arengukava täitmise hindamine ja uuendamine	5
VII Tegevuskava põhivaldkondade peamiste eesmärkide saavutamiseks	6
Õppe- ja kasvatusprotsess	6
Juhtimine ja eestvedamine	9
Personali arendamine	10
Koostöö huvigruppidega.....	12
Ressursside arendamine.....	13
VIII Arengukava seos Paide linna arengudokumentidega	15

I Sissejuhatus

Paide Hammerbecki Põhikooli arengukava on dokument, mis määrab kooli arengu eesmärgid ja arenduse põhisuunad valdkonniti, sisaldab tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korda. Arengukava koostamise õiguslikuks aluseks on põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lg 1.

Arengukava lähtub Paide Linnavolikogu 19. septembri 2024 määrusest nr 15 „Paide linna arengukava aastani 2035 ja eelarvestrateegia“ ning kooli sisehindamise aruandest 2022-2024 aastate kohta.

Käesoleva arengukava koostamist alustati oktoobris 2024. Arengukava loomise protsessi olid kaasatud kõik kooli töötajad, õpilasesindus ja lastevanemate esindajad rahuolu-uuringus toodud parendusettepanekute esitamise kaudu.

Arengukava on loogiliseks jätkuks kooli 2022-2024 arengukavale. Kooli tegevust käsitletakse valdkonnapõhiselt, põhitegevuse valdkondi on viis: õppe- ja kasvatusprotsess, juhtimine ja kooliarendus, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega ning ressursside juhtimine.

II Kooli üldandmed

Paide Hammerbecki Põhikool on õppeasutus põhihariduse omandamiseks. Kool on Paide Linnavalitsuse hallatav asutus. Kool asub aadressil Aiavilja tänav 3, 72712 Paide. Kool on 1909. a asutatud Paide Tütarlaste Gümnaasiumi, 1924. a moodustatud Järva Maakonna Paide Ühisgümnaasiumi ning 1992. a loodud Paide Gümnaasiumi tegevuse järjepidevuse kandja.

Paide Hammerbecki Põhikool töötab päevases õppevormis ühes vahetuses. Koolis toimub õppetöö eesti keeles.

2024/25. õppeaastal õpib koolis 30 klassikomplektis 471 õpilast, neist 5 eriklassis 26 õpilast ja 5 ühele õpilasele keskendunud õppega klassi 5 õpilast. Koduklassi põhiselt (1.-4.kl.) õpib 11 klassi ja 201 õpilast, ainekabinettide põhiselt (5.-9.kl.) õpib 19 klassi ja 270 õpilast. Kasvanud on hariduslike erivajadustega õpilaste osa ja väikeklasside arv.

Koolimaja on ehitatud 1963. a üldpinnaga 5300 m². Koolile ehitati 2002. a juurde C-korpus 2002. a. Kooli peahoone A-korpus rekonstrueeriti 2006. a suvel, B-korpus 2008. a. ja C-korpus 2024. a suvel.

Koolis on kokku 42 klassiruumi ja ainekabinetti (peahoones 29, C-korpuses 13), neist üks omab ettevalmistusruumi (C-korpuses). Loodusõppeainete jaoks on 24-kohaline labor.

Koolis töötab 01. detsember 2024. a seisuga pedagoogilistel ametikohtadel 52 töötajat (õpetajad, abiõpetajad, eripedagoog, sotsiaalpedagoog, õppejuht, huvijuht, psühholoog). Noori alla 39-aastaseid õpetajaid on 11,4%, üle 60-aastaseid on 39% (Haridussilm 2023/24. õa andmed).

III Õppe- ja kasvatustöö korraldus

Paide Hammerbecki Põhikoolis on õppe- ja kasvatustöö alusdokumendiks 2024.a uuendatud kooli õppekava, mis on koostatud põhikooli riikliku õppekava alusel ning on kooskõlas kooli põhimäärusega.

Kooli üldeesmärgiks on ette valmistada haritud noori kodanikke, kes on vastutusvõimelised, valmis õppima järgmises kooli- või haridusastmes ja küpsed saama erialast ettevalmistust. Lähtuvalt õpilaste vanuselistest iseärasustest ja õpetajate professionaalsest ettevalmistusest on õppetöö sisulise ning praktilise korralduse aluseks kaheastmeline süsteem, kus 1.-4. klassides toimub õppetöö koduklassi vormis ja klassiõpetaja poolt. 5.-9. klassides on kasutusel aineõpetuse süsteem – õpilased liiguvad erinevateks tundideks aineõpetajate juurde.

Õppeaasta on jaotatud 1.-3. klassides kaheks poolaastaks ja 4.-9. klassides trimestriteks.

I kooliastmes keskendutakse oskuste ja väärtuste kujundamisele, mis arendavad hoolivust iseenda, teiste ja ennast ümbritseva keskkonna suhtes. Paide Hammerbecki Põhikoolis rakendatakse 1.-3.klassis kujundavat hindamist.

II kooliastmes keskendutakse õpioskuste arendamisele, mis võimaldab noorel hakkama saada õppeülesannete täitmisega, erinevate tegevuste kavandamisega, eksimuste analüüsimisega ja oma tegevuse korrigeerimisega ning hankida vajalikku teavet oma küsimustele vastuse saamiseks või probleemide lahendamiseks.

III kooliastmes tutvustatakse erinevaid õppimis- ja karjäärivõimalusi, arendatakse enesekontrolli ja vaimse tervise hoidmise oskusi, pannakse rõhku vastutustundliku ühiskonnaliikme kujunemisele, kes oskab omale eesmärged püstitada, tegevusi planeerida ning ennast analüüsida.

Üks kord õppeaastas toimub ööbimisega välilaager kogu koolile, kus kinnistatakse läbi praktiliste tegevuste omandatud õpioskusi ja üldpädevusi. Kooli huvitegevus väärtustab ja paneb rõhku rahvakultuurile. Kooli asukoht annab võimaluse kasutada õppeprotsessis kohaliku looduse ja kultuuri eripärasid: raba, Paide talitee, Paide tehisjärv, jõgi, paekivi, neli kuningat, Vallimägi, Paide-Südamelinn. Kohalik ettevõtlus annab võimaluse arendada õpilaste ettevõtluspädevust ja rahatarkust.

Ainevaldkonnasisene ja -ülene lõiming Paide Hammerbecki Põhikoolis saavutatakse erinevate ainevaldkondade õppeainete ühisosa järgimisel, õppeainete, koolisiseste projektide ja läbivate teemade ühiste temaatiliste rõhuasetuste, õppeülesannete ning -viiside abil.

IV Paide Hammerbecki Põhikooli filosoofia

Paide Hammerbecki Põhikooli missioon

- Õpilaste arendamine ja nende väärtushinnangute kujundamine, et tagada edukas toimetulek edaspidises iseseisvas elus.

Missioon tuleneb kooli üldeesmärgist: ette valmistada haritud noori kodanikke, kes on vastutusvõimelised, valmis õppima järgmises haridusastmes ja küpsed saama erialast ettevalmistust.

Paide Hammerbecki Põhikooli põhiväärtused

- HEA kool, kus lähtume oma väärtustest: **Hoolivus**, **Ettevõtlikkus**, **Avatus**

Hoolivus: oleme hoolivad iseenda, kaaslaste, ümbritseva keskkonna ka kogukonna suhtes.

Ettevõtlikkus: algatame uusi ideid, viime alustatud tegevused lõpuni, teema koostööd üksteisega, partneritega ja kogukonnaga.

Avatus: oleme avatud kaaslaste ja õpetajate suhtes, oleme arengu- ja koostöövalmis ning oma tegevustes läbipaistvad.

V Paide Hammerbecki Põhikooli visioon aastani 2032

Paide Hammerbecki Põhikool on parim kool õppimiseks ja rahvakultuuriga tegelemiseks.

Meil on sõbralik ja vaimset ning füüsilist tervist toetav keskkond, mis aitab kaasa ettevõtliku ja ennastjuhtiva õppija kujunemisele.

VI Arengukava täitmise hindamine ja uuendamine

Kooli arengukava on strateegiline dokument. Arengukava täitmine teostub kooli üldtööplaaniga, mis koostatakse õppeaastaks ja kinnitatakse õppenõukogus.

Arengukava täitmisest tehakse kokkuvõtte, tulemusi analüüsitakse ja tehtule antakse hinnang igal aastal õppenõukogu, õpilasesinduse ning hoolekogu koosolekul.

Arengukava uuendamine toimub igal õppeaastal õppenõukogu, õpilasesinduse ja hoolekogu koosolekul. Heakskiidu saanud arengukava uuendamise ettepanekud esitab kooli direktor Paide Linnavalitsusele kinnitamiseks.

Arengukava ja selle uuendused kinnitab Paide Linnavalitsus.

VII Tegevuskava põhivaldkondade peamiste eesmärkide saavutamiseks

Õppe- ja kasvatusprotsess

Valdkonna visioon:

Erinevate õpitegevuste kaudu rakendatakse kaasaegset õpikäsitlust eesmärgipäraselt ja süsteemselt.

Valdkonna strateegilised eesmärgid:

1. Õppimine toimub läbi lõimitud õppe ja praktiliste tegevuste.
2. Õppetöös on kasutuses kaasaegsed õppevahendid (digikeskkonnad, õpikud, HEV-õppevara jm).
3. Õpilaste üldpädevuste arendamine on järjepidev.
4. Õpilased on ennastjuhtivad õppijad, hoolivad ja avatud suhtlejad.
5. Haridusprogrammid ja tunnivälised õpitegevused on õppeprotsessi osa.

Eesmärk	Tegevus selle saavutamiseks	Tähtaeg	Vastutaja/ kaasatud huvigrupid	Tulemusnäitaja
1. Õppimine toimub läbi lõimitud õppe ja praktiliste tegevuste.				
	Projektipäevade läbiviimine vähemalt kahel korral õppeaastas.	õppeaasta	õpetajad	Toimunud projektipäevade arv ja kirjeldus.
	Aineõpetajad teevad omavahel koostööd lõimitud õppe läbiviimisel, sh käsitletakse digiturvalisuse teemat.	õppeaasta	õpetajad	Lõimitud koostööprojektide arv.
	Ainetundides kasutatakse kaasaegseid õppemeetodeid (sh näiteks õuesõpe, avastusõpe, aktiivõppemeetodid, õppekäigud)	õppeaasta	õpetajad	Kasutatud aktiivõppemeetodid on nimetatud Stuudiumi tunni sissekandes.
	Õppetöö läbiviimisel kaasatakse kooliväliseid eksperte.	vajaduspõhine	õpetajad	Toimunud õppetundide arv, kus on kaasatud kooliväliseid eksperte.

	Kool osaleb erinevates projektides, mis toetavad õpetajate ja õpilaste omandatud kogemuste ja teadmiste praktiseerimist õppetöö mitmekesistamise eesmärgil.	vastavalt projekti tähtajale	direktor	Osaletud projektide arv, mis kajastuvad kooli kodulehel.
	III kooliastme õpilased osalevad eelkutseõppe programmis.	vastavalt lepingule	Direktor, õppejuht, klassijuhatajad	III kooliastme õpilased on läbinud eelkutseõppe.
2. Õppetöös on kasutuses kaasajastatud õppevahendid (digikeskkonnad, õpikud, HEV-õppevara jm).				
	Õpetajatele võimaldatakse mitmekesiste õppevahendite kasutamist.	õppeaasta	direktor	Juurde soetatud õppevahendid õppeaasta jooksul.
	Õpetajad kasutavad õppetöö läbiviimisel erinevaid digiõppekeskkondi.	õppeaasta	õpetaja	Erinevate kasutusel olevate digikeskkondade arv.
3. Õpilaste üldpädevuste arendamine on järjepidev.				
	Õpilased õpivad praktilist rahatarkust koolikohvikutes ja laatadel.	õppeaasta	Huvijuht, klassijuhatajad	Õppeaasta jooksul toimunud koolikohvikute ja laatade arv, müüjate arv.
	Õpilased osalevad töövarjupäeval ja „Tööle kaasa“ päevadel.	õppeaasta	Karjääriõpetaja, klassijuhatajad	Osalenud õpilaste arv.
	Õpilased osalevad kooliürituste korraldamisel ja loovad kaasa õpilasesinduse töös.	õppeaasta	huvijuht	Korralduses osalenud õpilaste arv.
	Kogu koolipere osaleb Metsajõe laagris, võimlemispeol, kooli sünnipäevanädalal.	õppeaasta	Huvijuht,	Nimetatud üritustel osalenute arv.
	Koolipere osaleb Paide-Türi rahvajooksul.	õppeaasta	liikumisõpetajad	Osalenute arv.

	Kõik klassid osalevad ühiskasutatavate kooliruumide kujundamisel (nt näitused, ürituste lavakujundus).	õppeaasta	Õpetaja, klassijuhatajad	Iga klass on osalenud.
4. Õpilased on ennastjuhtivad õppijad, hoolivad ja avatud suhtlejad.				
	Iseõppepäevade läbiviimine.	õppeaasta	õppejuht	Iseõppepäevade toimumine vähemalt kord õppeaastas.
	Õpilased lähtuvad igapäevases suhtluses KiVa põhimõtetest.	õppeaasta	õpetajad	Õpilaste rahulolu-uuringu tulemused heade suhete kohta.
	Õpilased õpivad vaikuseminutite harjutusi.	vastavalt vajadusele	õpetajad	Klasside arv, kes kasutavad Vaikuseminutite harjutusi.
	Õpilased analüüsivad oma õpitegevust ja käitumist eneseanalüüsi lehel iga poolaasta/trimestri lõpus.	trimestri ja poolaasta lõpp	Klassijuhatajad	Eneseanalüüsi lehed on täidetud ja arenguestlusel käsitletud.
	Populariseerida riigikaitseõpetust.	õppeaasta	õpetaja	Ringis osalevate õpilaste arv
5. Haridusprogrammid ja tunnivälised õpitegevused on õppeprotsessi osa.				
	Kaheksanda klassi õpilased osalevad Vaikuseminutite programmis.	10 nädalat õppeaastas	Vaikuseminutite õpetaja	Vaikuseminutite programmi tunnid on toimunud, vastavad tunnid Stuudiumisse sisse kantud.
	KiVa programmi põhimõtteid rakendatakse terves koolis. Esimeses ja viiendas klassis viiakse läbi KiVa tunde.	õppeaasta	KiVa koordinaator	Esimese ja viienda klassi kümme KiVa tundi on läbi viidud ja Stuudiumisse kantud.
	Liikuma Kutsuva Kooli programmi põhimõtteid rakendatakse nii ainetundides kui ka eraldi tegevustena kogu koolile (mänguvahetunnid, tantsuvahetunnid,	õppeaasta	Liikuma Kutsuva Kooli koordinaator	Toimunud tegevuste arv.

	kondimootoriga kooli, õuevahetunnid jne).			
	Õpilastele on loodud võimalus osaleda rahvakultuuriringides ning laulu-, tantsu- ja pillipidudel.	õppeaasta	huvijuht	Osalevate õpilaste arv.
	Õpilasel on võimalus osaleda erinevates kooli huviringides.	õppeaasta	huvijuht	Huviringide arv ning kirjeldus ja osalevate õpilaste arv.

Juhtimine ja eestvedamine

Valdkonna visioon

Koolis on kaasav juhtimine.

Valdkonna strateegilised eesmärgid

1. Kooli juhtimist iseloomustab avatus.
2. Kogu kollektiiv kannab ühiselt kooli väärtusi.
3. Kooli töötajad ja õpilased on kaasatud juhtimisse.
4. Info liikumine on süsteemne ja korraldatud kõikide osapoolte vahel.

Eesmärk	Tegevus selle saavutamiseks	Tähtaeg	Vastutaja/ kaasatud huvigrupid	Tulemusnäitaja
1. Kooli juhtimist iseloomustab avatus.				
	Iganädalased töökoosolekud/infokoosolekud.	õppeaasta	juhtkond	Toimunud töökoosolekute arv, mille kohta on Stuudiumis memo.
	Õpetajad valivad oma esindaja(d) juhtkonda.	aastas üks kord, õa alguses	direktor	Igal aastal on toimunud valimised.
	Juhtkonna koosoleku ülevaatlikud memod, mis on avalikud enne infokoosolekuid.	õppeaasta	sekretär	Kokkuvõtlik memo on pärast juhtkonna koosolekut Stuudiumis.
2. Kogu kollektiiv kannab ühiselt kooli väärtusi.				

	Toimuvad kogu kollektiivi ühised tegevused.	õppeaasta	juhtkond	Toimunud koostöötegevuste arv ja kirjeldus.
	Töötajate tunnustamine on seotud kooli väärtustega.	õppeaasta	juhtkond	Väärtustega seotud tunnustamine on toimunud.
	Kooli töötajad osalevad kooli korraldatud sündmustel.	õppeaasta	töötajad	Osalenud töötajate hinnanguline osakaal.
3. Kooli töötajad ja õpilased on kaasatud juhtimisse.				
	Õpetajad on kaasatud ülekooliliste ürituste korraldamise aruteludesse.	õppeaasta	ürituse korraldaja	Ühiste arutelude tulemusel korraldatud ürituste arv ja kirjeldus.
	Toimuvad koostöövestlused õppe- ja/või koolijuhiga.	kord õppeaastas	vestluse korraldaja	Toimunud vestluste arv.
	Õpilased on kaasatud juhtimisotsuste tegemisse.	õppeaasta	direktor	Tegevuste kirjeldus ja osalenute arv.
4. Info liikumine on süsteemne ja korraldatud kõikide osapoolte vahel.				
	Info, mis mõjutab õppetööd (nt üritused), on ette teada üldjuhul vähemalt 10 tööpäeva.	õppeaasta	ürituse korraldaja	Ürituste plaani täpsustused on iga kuu alguses infokoosolekul arutatud.
	Õpilasesinduse koosolekute info on Stuudiumi kalendris.	õppeaasta	huvijuht	ÕE koosolekute arv ja protokollid.
	Hoolekogu koosolekute info on Stuudiumis.	õppeaasta	sekretär	Hoolekogu koosolekute arv ja protokollid.

Personali arendamine

Valdkonna visioon:

Kooli väärtusi kandev, sõbralik, toetav, üksteist austav ja uuendusmeelne meeskond on motiveeritud ning tegutseb koos ühise eesmärgi nimel.

Valdkonna strateegilised eesmärgid:

1. Kollektiivi liikmed on ennastjuhtivad õppijad.
2. Personali töökohti uuendatakse ja kaasajastamise kaardistust tehakse pidevalt.
3. Kollektiivi liikmed on tunnustatud ja jõustatud.

4. Personali ametikohtade vajadust hinnatakse õppeaastapõhiselt.

Eesmärk	Tegevus selle saavutamiseks	Tähtaeg	Vastutaja/ kaasatud huvigrupid	Tulemusnäitaja
1. Kollektiivi liikmed on ennastjuhtivad õppijad.				
	Kooli personali enda poolt valitud koolitustel osalemine.	õppeaasta	direktor	Koolitusel osalenud töötajate arv.
2. Personali töökohti uuendatakse ja kaasajastamise kaardistust tehakse pidevalt.				
	Klassiruumides toimub järkjärguline üleminek interaktiivsetele ekraanidele.	õppeaasta	direktor, IT-juht	Soetatud seadmete arv.
	Õpetajale on koolis kokkulepitud summa piires võimaldatud vajaduspõhine ligipääs tasulistele digitaalsetele programmidele kasutamiseks õppetöös.	õppeaasta	direktor	Digitaalsete programmide arv.
	Õpetaja tööd toetav keskkond ning inventar uuendatakse järkjärgult ergonomiliseks.	õppeaasta	direktor	Soetatud inventari arv ja kirjeldus.
	Õpetajal on IT-tugi igapäevaselt tagatud.	õppeaasta	IT-juht	Õpetajal on IT-tugi igapäevaselt tagatud.
3. Kollektiivi liikmed on tunnustatud ja jõustatud.				
	Töötatakse välja mentorluse kord koolis.	2025	direktor	Mentorluse kord on välja töötatud.
	Meie koolis alustavale õpetajale määratakse mentor.	Arenguka va perioodi lõpuks	direktor, õppejuht	Määratud mentorite arv.
	Töötatakse välja tunnustamise kord koolis.	Arenguka va perioodi lõpuks	direktor	Tunnustamise kord on välja töötatud ja rakendatud.
	Võimalus osaleda regulaarselt toimuvatel kosisioonidel.	õppeaasta	õppejuht	Toimunud kosisioonide arv.
4. Personali ametikohtade vajadust hinnatakse õppeaastapõhiselt.				

	Kooli arendamisega kaasnevate projektide koostamiseks ja läbiviimiseks koostatakse projekteeskonnad.	Arengu- rioodil	direktor	Projektide arv.
	Koolis on kõik õpetaja ametikohad täidetud kvalifitseeritud töötajatega.	Arengu- rioodi lõpuks	direktor	Kvalifitseeritud õpetajate protsent (Haridussilm andmetel).

Koostöö huvigruppidega

Valdkonna visioon:

Koolipere, lastevanemate ja koostööpartnerite ühistegevused aitavad kaasa HEA kooli väärtustamisele.

Valdkonna strateegilised eesmärgid:

1. Lapsevanem on kaasatud kooli tegevustesse.
2. Koostööpartnerite kaasamine õppetöö mitmekesisemaks ja elulisemaks muutmisel.
3. Õpetajad teevad koostööd ja vahetavad kogemusi huvigruppidega.
4. Õpilased teevad koostööd huvigruppidega.

Eesmärk	Tegevus selle saavutamiseks	Tähtaeg	Vastutaja/ kaasatud huvigrupi d	Tulemusnäitaja
1. Lapsevanem on kaasatud kooli tegevustesse.				
	Kooli ühisürituste korraldamisel kaasatakse lapsevanemaid.	õppeaasta	Huvijuht, ühisürituse korraldaja	Kaasatud lastevanemate arv
	Kool koostöös hoolekoguga loob võimalused lapsevanemate vabatahtlikuks tegevuseks.	õppeaasta	huvijuht	Tegevuste arv
2. Koostööpartnerite kaasamine õppetöö mitmekesisemaks ja elulisemaks muutmisel.				
	Ühised projektid koostöös MTÜ Paide Gümnaasiumi Seltsiga.	õppeaasta	Projekti eestvedaja	Projektide arv
	Kool teeb koostööd ettevõtete, vabaühenduste, eriala spetsialistide ja teiste haridusasutustega.	õppeaasta lõpp	karjääri-koordinaat or	Sündmuste arv

	Vilistlased osalevad erinevatel kooli üritustel.	õppeaasta	Huvijuht, õpetaja	Sündmuste arv
3. Õpetajad teevad koostööd ja vahetavad kogemusi huvigruppidega.				
	Õpetajad osalevad töövarjuna Erasmus + programmis.	Projekti kestvuse ajal	projektijuh t	Toimunud töövarjutamiste arv.
	Õpetajad osalevad aineühenduste üritustel, koolitustel, kokkusaamistel jne.	õppeaasta	õpetajad	Osaletud sündmuste arv
4. Õpilased teevad koostööd huvigruppidega.				
	Õpilased korraldavad õpilasüritusi koostöös huvigruppidega (nt sponsorite otsimine, esinejatega kokkulepete sõlmimine).	õppeaasta	Huvijuht	Toimunud sündmuste arv

Ressursside arendamine

Valdkonna visioon:

Koolis on kaasaegne õpikeskkond ja õppevahendid.

Valdkonna strateegilised eesmärgid:

1. Koolis on kaasajastatud õpikeskkond ja IT vahendid.
2. Eelarveliste vahendite planeerimine ja kasutamine on eesmärgistatud.
3. Kooli territoorium on hooldatud, parendatud ja eesmärgipäraselt kasutatud.
4. Koolihoone siseruumid on hooldatud ja parendatud.

Eesmärk	Tegevus selle saavutamiseks	Tähtaeg	Vastutaja/ kaasatud huvigrupid	Tulemusnäitaja
1. Koolis on kaasajastatud õpikeskkond ja IT vahendid.				
	Kaasajastatakse aula heli- ja valgussüsteeme (prioriteet 2) ning koolitatakse kasutajaid.	Arengukava perioodi lõpp	IT-juht, direktor	Tegevus on toimunud.

	Uuendada videovalvesüsteem (prioriteet 1).	Arenguk ava perioodi lõpp	direktor	Süsteem on uuendatud.
2. Eelarveliste vahendite planeerimine ja kasutamine on eesmärgistatud.				
	Igal aastal keskenduda vajamineva inventari soetamisel erinevale valdkonnale.	Iga aasta	direktor	Soetatud inventari saanud valdkondade arv.
	Palgafondi kasutamine on läbipaistev.	Iga aasta	direktor	Reeglid on läbi räägitud.
3. Kooli territoorium on hooldatud, parendatud ja eesmärgipäraselt kasutatud.				
	Tasakaaluraja alust pinda uuendatakse.	Arenguk ava perioodi lõpp	direktor	Tasakaaluraja alune pind on uuendatud.
	Väiõppeklass on korrastatud ja kaasajastatud.	Arenguk ava perioodi lõpp	direktor	Väiõppeklass on korrastatud.
	Leitakse võimalus rattahoidla laiendamiseks.	Arenguk ava perioodi lõpp	direktor	Rattahoidja on laiendatud.
4. Koolihoone siseruumid on hooldatud ja parendatud.				
	Klassiruumidesse, kus kajab, paigaldatakse järk-järgult heliisolatsioon (heli summutavad plaadid).	Iga aasta	direktor	Heliisolatsiooniga ruumide arv.
	A korpuse koridorid, WC-d ja klassiruumid uuendatakse järk-järgult (sanitaarremont).	Iga aasta	direktor	Uuenduskuuri saanud ruumide arv.
	Klassiruumides stabiilse temperatuuri tagamine (nt päikesesirmide paigaldus).	Arenguk avaperioodi lõpuks	direktor	Klassiruumides on stabiilne temperatuur.
	5.korruse katus on vettpidav.	Arenguk avaperio	direktor	Katus on vettpidav.

		odi lõpuks		
--	--	---------------	--	--

VIII Arengukava seos Paide linna arengudokumentidega

Paide Hammerbecki Põhikooli arengukavas on arvestatud Paide linna arengukavaga Paide linna arengukava aastani 2035 ja eelarvestrateegiaga.

Kooli arengukavas arvestatakse Järvamaa koolide hariduskoostööleppes püstitatud eesmärgi toetada motiveeritud elukestva õppija arengut, parandada õpikeskkonda ja õppimise tingimusi, arendada koolinoorte ettevõtlikkuse pädevust, parandada Paide linna elukeskkonda ja inimeste heaolu, suurendada Paide linna tuntust.